

1. GRIGLIE COMUNI DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE DI SPAGNOLO

Sección Española. *Biennio* (1º e 2º)

	<p>Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan de cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.</p> <p>Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.</p> <p>Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal</p> <p>Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.</p>
--	--

Comprensión Lectora	Lee y comprende con soltura un texto escrito (incluso con palabras desconocidas)	5	
	Presenta ciertas vacilaciones en la lectura ante palabras desconocidas de un texto que, sin embargo, no impiden la comprensión.	4,5 4	
	Capta los elementos esenciales del sentido de un texto	3,5 3	
	Comprende el texto parcialmente	2,5 2	
	Presenta una grave dificultad de comprensión del texto.	1,5 1	

Expresión escrita	Escribe correctamente haciendo uso de las estructuras y del léxico aprendido de modo personal y creativo.	5	
	Presenta alguna incorrección en el uso de las estructuras lingüísticas y/o en las funciones comunicativas.	4,5 4	
	Usa estructuras correctas pero demasiado elementales	3,5 3	
	Presenta abundantes errores que, sin embargo, no impiden la comprensión del texto	2,5 2	
	Presenta abundantes errores graves que impiden la comprensión del texto	1,5 1	

Comprensión auditiva	Comprende con facilidad el sentido de un texto oral	5	
	Presenta algunas vacilaciones leves ante palabras desconocidas	4,5 4	
	Necesita escuchar varias veces un mensaje para comprenderlo	3,5 3	
	Presenta problemas de comprensión que obstaculizan la comunicación	2,5 2	
	Es incapaz de comprender un mensaje en lengua extranjera	1,5 1	

Expresión oral	Usa de modo correcto y fluido todas las estructuras lingüísticas aprendidas.	5	
	Presenta alguna leve imprecisión y/o vacilación fácilmente superables en el uso de la lengua	4,5 4	
	Logra comunicar y hacerse entender a pesar de la presencia de errores estructurales y/o gramaticales.	3,5 3	
	Presenta vacilaciones y errores que dificultan la comunicación	2,5 2	
	Es incapaz de expresarse en una lengua extranjera.	1,5 1	

**CRITERIOS DE CORRECCIÓN DE LOS EXÁMENES ESCRITOS DE 3º Y 4º:
LITERATURA ESPAÑOLA**

NOMBRE Y APELLIDO:

I. COMENTARIO DE TEXTO

• Situar la obra razonadamente en la época, movimiento literario y autor	0-0,5	
• Estructura interna: tema, resumen, partes; tono (razonar)	0-0,5	
• Estructura externa: partes visibles, métrica; ritmo (razonar)	0-0,5	
• Recursos estilísticos. Estilo. Lengua	0-1	
• Aspectos técnicos según el género literario	0-1	
• Conclusión e interpretación : relacionar contenido y forma; relacionar con autor, movimiento literario, época, etc.	0-0,5	

II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

(1) Dominio de las estructuras gramaticales con escasa interferencia del italiano	0-1	
(2) Léxico variado y adecuado con escasa interferencia del italiano	0-1	
(3) Ortografía correcta	0-1	
(4) Cohesión y coherencia. Adecuación	0-1	

III. PREGUNTA TEÓRICA SOBRE EL CONTEXTO HISTÓRICO-LITERARIO

• Exposición insuficiente o meramente memorística	0-0,5	
• Exposición razonada y bien estructurada que presenta ciertas carencias	0,5-1,5	
• Exposición completa, bien razonada, relacionada y/o ejemplificada y bien estructurada	1,5-2	
TOTAL	/10	

LICEO LINGUISTICO AD OPZIONE SPAGNOLA
CRITERI DI CORREZIONE DELLA TERZA PROVA LINGUA E LETTERATURA
SPAGNOLA

ANALISI LETTERARIA (9 punti)

- Tema del testo: 2 punti

Indica concretamente il tema e i sottotemi, analizzando il lavoro, l'autore e il movimento letterario.	Fino 1 punto
<i>1 punto sarà assegnato per l'uso della lingua nella sezione D</i>	

- Struttura del testo: 2 punti

Analizza la struttura in modo completo, in conformità con i suoi elementi abituali e con un'adeguata padronanza della tecnica.	Fino 2
<i>1 punto sarà assegnato per l'uso della lingua nella sezione D</i>	

- Analisi critico e letterario: 5 punti

Analizza correttamente e razionalmente gli aspetti tecnico-letterari del testo in conformità al suo genere e realizza un'interpretazione del medesimo testo sufficientemente ampia e ricca.	Fino 4
<i>1 punto sarà assegnato per l'uso della lingua nella sezione D</i>	

I. TEMA TEORICO LEGATO AL TESTO (5 punti)

Sviluppa l'argomento rispondendo alla domanda con coerenza e ragionamento, evitando l'esposizione puramente teorica.	Fino 3 punto
<i>1 punto sarà assegnato per l'uso della lingua nella sezione D</i>	

II. DOMANDA DI LINGUA SUL TESTO (1 punto)

Risponde con esattezza alla domanda	Fino 1 punto
-------------------------------------	--------------

III. ABILITA' LINGUISTICA (4 punti)

Ortografia	Comette pochi errori	Fino 1 punto
Lessico	Presenta pochi italianismi in un lessico corretto e sufficientemente variato.	Fino 1 punto
Morfologia e sintassi	Presenta pochi errori e italianismi	Fino 1 punto
Coesione e coerenza	Utilizza i metodi di coesione e la coerenza del testo è sufficiente.	Fino 1 punto

/15	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
/10	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6	6.5	7	7.5	8	≥8,5

Osservazioni _____

2. GRIGLIE COMUNI DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE DI STORIA IN SPAGNOLO

Indirizzo Linguistico Internazionale ad opzione spagnola

Classe terza (3^aH)

Materia Geografia

Anno 2022/2023

Estenso dominio de los contenidos, optimas capacidades para la interpretación y reelaboración de los documentos, dominio del lenguaje específico con casi total ausencia de errores graves.	10-9/10
Amplio dominio de los contenidos, buena capacidad de reelaboración e interpretación de los documentos y dominio del lenguaje específico	8/10
Dominio suficiente de los contenidos, correcta interpretación de los documentos y control del lenguaje específico	7/10
Competencia esencial sobre los contenidos. Comprensión correcta de los documentos, dominio del lenguaje específico con inexactitudes poco frecuentes.	6/10
Inseguridad en los conocimientos de los contenidos. Comprensión básica de los documentos y expresión de conceptos con algunas graves incorrecciones.	5/10
Limitado conocimiento de los contenidos, comprensión fragmentaria de los documentos, graves y repetidas incorrecciones formales	4/10
Escaso conocimiento de los contenidos, comprensión fragmentaria de los documentos, graves y repetidas incorrecciones formales.	3/10
Conocimiento inexistente de los contenidos, incomprensión total de los documentos, graves y frecuentes incorrecciones formales o total ausencia de respuestas.	2-1/10

Indirizzo Linguistico Internazionale ad opzione spagnola

Classe terza (3^aH)

Materia Storia

Anno 2022/2023

Griglia di valutazione orale e scritta per la storia in ambito biculturale

Indicatori

Giudizio

Descrit.

Conoscenza dei contenuti completa, sia in italiano che in spagnolo; conoscenza e linguaggio specifico in spagnolo corretto e rielaborazione personale in italiano brillante	Ottimo	10/10
Conoscenza dei contenuti trattati in italiano ed in spagnolo ampia e esauriente; utilizzo appropriato del linguaggio specifico in italiano; riconoscimento ed uso della terminologia specifica essenziale in spagnola	Buono	8-9/10
Conoscenza rielaborazione dei contenuti trattati in italiano e in spagnolo ampia e chiara; riconoscimento della terminologia specifica nelle due lingue ed uso appropriato per l'italiano	Discreto	7/10
Conoscenza essenziale dei contenuti trattati in italiano e in spagnolo; comprensione dei testi presentati elementare in spagnolo e corretta in italiano; riconoscimento del lessico di base della disciplina in entrambe le lingue ed abilità di utilizzo di esso in italiano	Sufficiente	6/10
Conoscenza dei contenuti trattati in italiano e/o in spagnolo insicura; comprensione dei testi in spagnolo insicura; uso limitato e generico del linguaggio specifico in italiano	Mediocre	5/10
Conoscenza dei contenuti trattati in italiano e spagnolo scarsa; comprensione frammentaria dei testi in spagnolo; gravi e diffuse scorrettezze nel linguaggio specifico in italiano	Insuff.	4/10

Inesistente conoscenza degli argomenti trattati in italiano e in spagnolo; gravi e frequenti scorrettezze nella comprensione dei testi e nell'uso del linguaggio specifico in italiano, nessuna competenza in quello spagnolo	Grav. ins	3/10
Non risponde a nessuna domanda/ consegna il compito in bianco o consegna risposte totalmente incongruenti	Assol. Ins.	2-1/10

Indirizzo Linguistico Internazionale ad opzione spagnola

Classe quarta (4ªH)

Materia Storia

Anno 2022/2023

Griglia di valutazione scritta e orale per la storia in ambito biculturale

Indicatori	Giudizio
Descrit.	

Conoscenza dei contenuti assolutamente completa; capacità di partecipazione alla discussione organizzata e di intervento congruente, con rielaborazione personale e critica	Ottimo	10/10
Conoscenza dei contenuti completa, capacità di partecipazione e di intervento congruente, con buona rielaborazione personale; linguaggio specifico ricco.	Buono	8-9/10
Conoscenza e rielaborazione dei contenuti ampia e chiara; capacità di partecipazione e di intervento congruente; linguaggio specifico corretto.	Discreto	7/10
Conoscenza e rielaborazione dei contenuti essenziale; capacità di partecipazione produttiva alla discussione; linguaggio specifico limitato ma corretto.	Sufficiente	6/10
Conoscenza dei contenuti superficiale e/o lacunosa; difficoltà e/o sporadicità d'intervento; linguaggio specifico limitato e scorretto.	Mediocre	5/10
Conoscenza dei contenuti molto lacunosa; sporadicità e difficoltà d'intervento; linguaggio specifico limitato e scorretto	Insuff.	4/10
Conoscenza molto carente, gravi difficoltà di partecipazione alla discussione organizzata; ; linguaggio specifico molto limitato, con gravi scorrettezze	Grav.ins	3/10
Non risponde a nessuna domanda, consegna il compito in bianco o consegna risposte totalmente incongruenti	Assolut. Insuff.	2-1/10

Istituto Magistrale "Margherita di Castelvì" di Sassari

Indirizzo Linguistico Internazionale ad opzione spagnola

Classe Quinta (5ªH)

Anno 2022/2023

Materia STORIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTO

Descrittori/20	Indicatori	Descrittori/10
19-20/20	Competenza sui contenuti esauriente, ottime capacità di rielaborazione, di interpretazione testuale e padronanza del linguaggio specifico, come per uno studente di madrelingua	10-9/10
17-18/20	Ampia competenza sui contenuti, buone capacità di rielaborazione, interpretazione testuale e padronanza del linguaggio specifico	8/10
16/20	Competenza sicura sui contenuti, corretta interpretazione testuale e controllo del linguaggio specifico	7/10
13-15/20	Essenziale competenza sui contenuti, comprensione corretta ed essenziale del testo, padronanza del linguaggio specifico con inesattezze non diffuse	6/10
10-13/20	Insicura conoscenza dei contenuti, comprensione essenziale del testo, generica espressione dei concetti con alcune gravi scorrettezze formali	5/10
7-10/20	Limitata conoscenza dei contenuti, comprensione frammentaria del testo, gravi e diffuse scorrettezze formali	4/10
4-7/20	Scarsa conoscenza dei contenuti, comprensione frammentaria del testo, gravi e diffuse scorrettezze formali	3/10
1-3/20	Inesistenti conoscenze dei contenuti, incomprensione totale del testo, gravi e frequenti scorrettezze formali o totale assenza di risposte.	2-1/10

Rúbrica de evaluación de la Tercera Prova (con las referencias a la lengua antes mencionadas):

COGNOME:		NOME:		
1. SPIEGARE BIOGRAFIE/CONCETTI STORICI PROPOSTI IN UN MASSIMO DI SEI RIGHE CIASCUNO				Fino a 2 punti 2/20
<input type="checkbox"/> Risposta centrata sui concetti proposti. Sintesi efficace dei contenuti.				Fino a 2
<input type="checkbox"/> Risposta parziale sia per la scarsa attinenza alla domanda, sia per mancanza di informazioni fondamentali.				Fino a 1
2. TEMA STORICO SUL PROGRAMMA SVOLTO				Fino a 6 punti 6/20
<input type="checkbox"/> Svolgimento approfondito dei contenuti, chiarezza, sintesi precisa e analisi critica sul tema proposto.				Fino a 6
<input type="checkbox"/> Svolgimento approfondito dei contenuti, con qualche mancanza non troppo significativa.				Fino a 4,5
<input type="checkbox"/> Svolgimento sufficiente della domanda, con qualche mancanza non troppo significativa.				Fino a 3
<input type="checkbox"/> Svolgimento superficiale dei contenuti richiesti, mancanze significative nei contenuti essenziali.				Fino a 1,5
3. COMMENTO DI UN TESTO STORICO				Fino a 6 punti 6/20
3.1. PRESENTAZIONE DEL DOCUMENTO				
<input type="radio"/> Presentazione esauriente del documento storico e indicazione delle circostanze				Fino a 1,5
Indicazione parziale degli aspetti richiesti				Fino a 1
<input type="radio"/> Indicazione superficiale degli aspetti richiesti				Fino a 0,50
3.2. ANALISI DELLE IDEE CENTRALI E SECONDARIE DEL DOCUMENTO STORICO				
<input type="radio"/> Sintesi approfondita delle idee centrali e di quelle secondarie, con analisi critica e contestualizzazione precisa.				Fino a 2
<input type="radio"/> Sintesi poco approfondita delle idee centrali e di quelle secondarie				Fino a 1,5
<input type="radio"/> Sintesi parziale o parafrasi del testo con mancanza di analisi critica				Fino a 1
3.3. CONTESTO STORICO DEL DOCUMENTO				
<input type="radio"/> Inquadramento storico del documento con collegamenti approfonditi e precisi con i fatti storici contemporanei, con lessico storico adeguato e senza errori storici significativi.				Fino a 2,5
<input type="radio"/> Inquadramento storico del documento con collegamenti sufficientemente adeguati e senza errori storici significativi.				Fino a 1,5
<input type="radio"/> Inquadramento storico del documento con scarsi collegamenti con gli eventi storici contemporanei.				Fino a 0,5
4. ABILITÀ LINGUISTICHE CORRISPONDENTE AL LIVELLO B2 QCER				Fino a 6 punti 6/20
<input type="checkbox"/> Ortografia.				Fino a 2
<input type="checkbox"/> Lessico adatto.				Fino a 2
<input type="checkbox"/> Coesione e coerenza del discorso.				Fino a 2
TOTALE		xx/20		
1	2	3		4
		3.1	3.2	3.3